ПРИНЯТО УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом приказом заведующего

МБДОУ «Теренсайский детский сад №9» МБДОУ «Теренсайский детский сад №9»

протокол от «31» августа 2023 г. № 1 № 35 от 31 августа 2023г

СОГЛАСОВАНО

заседанием родительского комитета

протокол № 1 от «29» августа 2023г

**Положение**

**о формах обучения обучающихся (воспитанников), количестве обучающихся в группах, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Теренсайский детский сад №9»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04 августа 2023 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; а также Уставом МБДОУ № «Теренсайский детский сад №9».

1.2. Данное Положение регулирует деятельность ДОУ по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников МБДОУ «Теренсайский детский сад №9».

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

• в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

• вне организаций;

• в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по основной образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

**2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее — программа) в дошкольном образовательном учреждении МБДОУ «Теренсайский детский сад №9», обеспечивающей реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Теренсайский детский сад №9», программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников детского сада. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников МБДОУ «Теренсайский детский сад №9» и в табель учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

3**. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанников учебных занятий по образовательным областям, организуемых в соответствии с учебным планом и Основой образовательной программой дошкольного образования.

3.2. Воспитанникам, осваивающим основную образовательную программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в учреждении.

3.3. Основной формой организации образовательного процесса в очной форме обучения является образовательная деятельность (ОД) – занятия.

3.4. Организация образовательного процесса в очной форме обучения регламентируется образовательной программой дошкольного образования и расписанием образовательной деятельности.

3.5. Количество обучающихся в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста и устанавливается в следующих пределах:

• В группе ясельного возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 10-15 человек; музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся; занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 10-12 человек;

• В группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет наполняемость группы установлена в пределах 10 -15 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой обучающихся;

• Занятия с педагогом –психологом проводятся с подгруппой группой обучающихся (4-6 человек) и индивидуально.

3.6. Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам указана в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Образовательная деятельность | | Мл.подгруппа  (2-3г) | | Мл.  подгруппа  (3-4г.) | | | Средняя  подгруппа  (4-5л.) | | Старшая  подгруппа  (5-6 л.) | Подготов.  подгруппа  (6-7л.) | |
| 1.1 | **Познавательное развитие** | |  | |  | | |  | |  |  | |
|  | Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная деятельность) | | |  | |  | |  | | 1 раз в неделю  25минут | 1 раз в неделю  30 минут | |
| ФЦКМ, расширение кругозора | | | 1 раз в неделю 10 минут | | 1 раз в неделю 15 минут | | 1 раз в неделю 20 минут | | 1 раз в неделю 25 минут | 1 раз в неделю 30 минут | |
| ФЭМП | | |  | | 1 раз в неделю  15 минут | | 1 раз в неделю  20 минут | | 1 раз в неделю  25 минут | 1 раз в неделю  30 минут | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  Парциальная программа «Хочу все знать» | | |  | |  | |  | | 1 раз в неделю  25 минут | 1 раз в неделю  30 минут | |
| 1.2 | **Речевое развитие** |  | | | | |  | |  |  | |  | |
|  | Развитие речи /ознакомление с художественной литературой | 2 раза в неделю 20 минут | | | | | 1 раз в неделю 15 минут | | 1 раз в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 50 минут | | 2 раза в неделю 60 минут | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений Парциальная программа «Подготовка руки к письму» |  | | | | |  | |  | 1 раз в неделю 25 минут | | 2 раза в неделю 60 минут | |
| 1.3 | **Социально-коммуникативное развитие** |  | | | | | | | | | | | |
| Игровая деятельность | В повседневной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Трудовая деятельность | В повседневной деятельности | | | | | | | | | | | |
| Навыки безопасного поведения | В повседневной деятельности | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.4 | | **Художественно-эстетическое развитие** | | |  |  | |  | |  | |  | |
| Музыкально-художественная деятельность | | | 2 раза в неделю 20 минут | 2 раза в неделю 30 минут | | 2 раза в неделю 40 минут | | 2 раза в неделю 50 минут | | 2 раза в неделю 60 минут | |
| Художественное творчество Рисование  Лепка  Аппликация | | | 1 раз в неделю 10 минут | 1 раз в неделю 15 минут | | 1 раз в неделю 20 минут | | 2 раза в неделю 50минут | | 2 раза в неделю 60 минут | |
| 1 раз в 2 недели 10 минут | 1 раз в 2 недели15 минут | | 1 раз в 2 недели 20 минут | | 1 раз в 2 недели 25 минут | | 1 раз в 2 недели 30 минут | |
| 1 раз в неделю10 минут | 1 раз в 2 недели 15 минут | | 1 раз в 2 недели 20 минут | | 1 раз в 2 недели 25 минут | | 1 раз в 2 недели 30 минут | |
| 1.5 | Физическое развитие | | |  | | | | | | | | | |
| Оздоровительная работа | | | В повседневной деятельности | | | | | | | | |  |
|  | Физическая культура | | В помещении | 3 раза в неделю 30 минут | | | 3 раза в неделю 45 минут | | 3 раза в неделю 60 минут | | 2 раза в неделю 50 минут | | 2 раза в неделю 60 минут |
| На прогулке |  | | |  | |  | | 1 раз в неделю25 минут | | 1 раз в неделю 30 минут |
|  | Итого | | 10  100 мин  1 час 40 минут | | | | 10  150 минут  2 часа 30 минут | | 10  200 минут  3 часа 20 минут | | 15  375 минут  6 часов 15 минут | | 17  510 минут  8 часов30 минут |

**4. Права и обязанности участников образовательных отношений**

4.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования. МБДОУ «Теренсайский детский сад №9» обязано:

• обеспечить реализацию программы в полном объеме;

• обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

• обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;

• создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;

• соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;

• осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

4.2. МБДОУ «Теренсайский детский сад №9» имеет право:

• самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и федеральной образовательной программой дошкольного образования;

• на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

• на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;

• на проведение мониторинга с целью:1. индивидуализации образования ( в том числе поддержки ребенка построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития ); 2. Оптимизации работы с группой детей.

4.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

• обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;

• вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

• предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;

• получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;

• выбор занятий по интересам, игровую деятельность;

• бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;

• уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержки у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

• поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;

• положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;

• перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;

• перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

• пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;

• развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;

• поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

4.4. Воспитанники обязаны:

• соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;

• осваивать образовательную программу дошкольного образования;

• заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;

• не мешать другим воспитанникам во время занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;

• бережно относиться к имуществу детского сада;

• находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде.

4.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

• выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;

• знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

4.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

• обеспечить получение детьми дошкольного образования;

• соблюдать правила внутреннего распорядка жизнедеятельности воспитанников в учреждении;

• соблюдать режим занятий воспитанников;

• уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения.

**5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о формах получения образования является локальным нормативным актом МБДОУ «Теренсайский детский сад №9», принимается на Педагогическом совете с учетом предложений, утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу